

	مدت امتحان: ۷۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: علوم تجربی	سئوالات درس: زبان فارسی ۳
	نوبت: اول گروه:	تاریخ امتحان: ۱۳۹۳/۱۰/۱۰	دبیرستان: شهید بهشتی کرمانشاه	سال سوم آموزش متوسطه دوره دوم
	طراح: قهرمان	استان: کرمانشاه - ناحیه ۱	نام کلاس و شماره آمار:	نام و نام خانوادگی:

بارم	سئوالات	نمره
------	---------	------

الف - زبان شناسی (۴ نمره)

۱	چرا واحدهای زبانی زیر کاربرد ندارند؟ ☼ - آرزوی دوستی داشتن مهربان - ☼ - دانش آموز باید کوشا باشند.	۱
۰/۵	کلمات زیر از کدام شیوه‌های ساخت واژه، درست شده‌اند؟ ☼ - گفتمان ☼ - سرپوش	۰/۵
۱	در جملات زیر، بر اساس کدام رابطه‌ی معنایی، به معنی واژه‌های مشخص شده، پی می‌بریم؟ ☼ - سیر را هنگام پاییز می‌کارند. ☼ - مَهر و تسبیح و سجاده را به او دادم.	۱
۱	واژه‌های مشخص شده، مشمول کدام یک از وضعیت‌های چهارگانه شده‌اند؟ ☼ - از نظر گشته پنهان ای همه را جان و جهان بار دگر رقص کنان بی‌دل و دستار بیا ☼ - سیر بر سرآورد شیر اله عَلم کرد شمشیر آن ازدها	۱
۰/۵	الگوی هجایی ((آرمین)) را بنویسید.	۰/۵

ب) نگارش (۵ نمره)

۰/۵	کدام یک از نوشته‌ها حاصل شنیده‌ها و دیده‌هاست؟	۱
۰/۵	دلیل امتیاز تاریخ بیهقی از کتاب‌های دیگر تاریخی چیست؟	۲

۰/۵	۳	ترکیب و تلفظ واج‌های هر زبان، تابع چیست؟
۰/۵	۴	چرا باید دقت داشت رنگ ادبی زندگی‌نامه از جنبه‌ی تاریخی آن نگاهد؟
۱	۵	جمله‌ی ((انجام دهنده‌گان این پروژه باید جرئت ریسک کردن را داشته باشند.)) را ویرایش کنید.
۱	۶	بیت (چون شیر به خود سپه شکن باش فرزند خصال خویشتن باش) را بازگردانی کنید.
۱	۷	چرا جمله‌ی ((کتاب بحر در گوزه به وسیله‌ی دکتر عبدالحسین زرین کوب نوشته شد.)) ایراد نگارشی دارد؟ شکل درست جمله را بازنویسی کنید.
ج- املا و پیام‌نویسی (۳نمره)		
۱	۱	غلط‌های املائی را بیابید و شکل درست آن‌ها را بنویسید. (نمره‌ی منفی دارد). هلال بی‌شبهت - سیره و مغازی - معادل و هم طراز - سقبه و سوراخ - تحدید مرزها - حال و آجل - زاد و بوم - حوضه‌ی آبریز
۰/۵	۲	((ان)) در واژه‌های ((گیلان)) و ((ماهان)) به چه معنی است؟
۱	۳	توضیح دهید در کدام جمله از شیوه‌ی بلاغی استفاده شده است؟ الف) آمد موج الست، کشتی قالب بیست. ب- بهار از راه رسید و شادی آورد.
۰/۵	۴	با توجه به معنی، املائی کدام واژه‌ها نادرست است؟ شکل درست آن‌ها را بنویسید. الف) نغز: دلکش ب) سفیر: فرستاده ج) گزیر: چاره د) شعر سخته: شعر دشوار ه- احسن: آفرین

د- دستور (۸نمره)

<p>۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۵</p>	<p>۱ با توجه به جمله‌ی ((من به زودی به خانه دوستم می‌روم.)) پاسخ دهید:</p> <p>☉- گونه‌ی مؤدبانه‌ی فعل جمله را بنویسید.....</p> <p>☉- جمله چند جزئی است؟.....</p> <p>☉- فعل جمله را به ماضی مستمر تبدیل کنید.....</p>
<p>۰/۵ ۰/۵</p>	<p>۲ جملات زیر را با گذرا کردن افعال آن‌ها، دوباره نویسی کنید.</p> <p>☉- او پای میز مذاکره آمد.</p> <p>☉- هرگز شکوه فرهنگ و تمدن ایرانی از نظرها نیفتاده است.....</p>
<p>۱</p>	<p>۳ ساختمان افعال را در جمله‌های زیر مشخص کنید.</p> <p>الف) او هر روز به آرامی برگ گل را لمس می‌کند.</p> <p>ب) او با جدیت ار حقیقت چشم پوشید.</p> <p>ج) او امانت را به صاحبش بازگردانید.</p> <p>د) او با زیرکی از قضیه سر درآورد.</p>
<p>۰/۵</p>	<p>۴ اگر واژه‌های زیر، نهاد جمله واقع شود، فعل آن از نظر شمار چگونه خواهد بود؟</p> <p>الف) مجلس ب) کسی</p>
<p>۱</p>	<p>۵ چرا حذف نهاد، در جمله‌های زیر امکان‌پذیر نیست؟</p> <p>☉- توی دانش‌آموز باید به سختی تلاش کنی.</p> <p>☉- من بدبخت این همه ضرر و زیان کردم.</p> <p>☉- ما، سربازان انقلاب، آماده‌ی جان فشانی هستیم.</p> <p>☉- ظروف شیشه‌ای، سالم به مقصد رسید.</p>
<p>۰/۵</p>	<p>۶ تعداد تکواژهای جمله‌ی زیر را بنویسید و بشمارید.</p> <p>((ساده کردن متون کهن، نوعی تمرین برای نویسندگی است.))</p>

۰/۷۵	<p>۷ واژه ی ((گُل)) را هسته‌ی گروه اسمی قرار دهید و با افزودن یک وابسته‌ی پیشین و یک وابسته‌ی پسین، آن را در جمله‌ای معنادار به کار ببرید.</p>	۷
۰/۷۵	<p>۸ در عبارتِ ((من به دانشگاه رفتم که درس بخوانم، اما نتوانستم.)) الف) کدام قسمت حذف شده است؟..... ب) حذف به چه قرینه‌ای صورت گرفته است؟.....</p>	۸
۰/۵	<p>۹ با فعل ((زد)) جمله‌ای چهار جزئی دو مفعولی بنویسید و مفعول‌ها را مشخص کنید. </p>	۹
۱	<p>۱۰ نمودار درختی جمله‌ی ((تحقیق و پژوهش، نکات پوشیده را آشکار می‌سازد.)) را رسم کنید.</p>	۱۰