

		مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: علوم تجربی و ریاضی فیزیک	سئوالات درس: زبان و ادبیات فارسی ۴
		نوبت: اول گروه: -	تاریخ امتحان: ۱۳۹۳/۱۰/۱۰	دبیرستان: شهید بهشتی کرمانشاه	سال چهارم آموزش متوسطه دوره‌ی دوم
		طراح: درویشی	استان: کرمانشاه - ناحیه ۱	نام کلاس و شماره آمار:	نام و نام خانوادگی:
سئوالات					
بارم					
الف) معنی و مفهوم شعر و نثر (۶ نمره) - عبارتها و اشعار زیر را به نثر روان امروزی بنویسید.					
۰/۲۵	۱ عشق دریایی کرانه ناپدید.				
۰/۵	۲ بگفتا گر به سر یابیش خشنود؟				
۰/۵	۳ هر که بی روزی است روزش دیر شد.				
۰/۵	۴ شیخ بوعلی‌الله بشکست و با خویش رسید.				
۰/۵	۵ سراچه‌ی ذهنم آماس می‌کرد.				
۰/۵	۶ همه درگاه تو جویم، همه از فضل تو پویم.				
۰/۵	۷ پا بر سر سبزه تا به خواری ننهی				
۰/۷۵	۸ به یزدان هران کس که شد ناسپاس / به دلش اندر آید ز هر سو هراس				
۱	۹ چون شب‌نم اوفتاده بدم پیش آفتاب / مهرم به جان رسید و به عیوق برشدم				
۱	۱۰ بی عمر زنده‌ام من و این بس عجب مدار / روز فراق را که نهد در شمار عمر				
ب) معنی واژه (انمره) - در عبارتهای زیر معنی واژه های مشخص شده را بنویسید.					
۰/۲۵	۱۱ شهید در کام من و <u>توست شرنگ</u>				
۰/۲۵	۱۲ هم چو نی زهری و <u>تریاقی</u> که دید؟				
۰/۲۵	۱۳ پروردگارا، روا مدار در <u>ظلمات</u> جهل و <u>ضلال</u> از چراغ هدایت به دور اتم.				
۰/۲۵	۱۴ میان خیمه‌ها در <u>تهجد</u> و نیایش فرو رفتند.				
پ) درک مطلب (۴ نمره)					
۰/۵	۱۵ در مصراع ((محرم این هوش جز بی هوش نیست))، منظور از (هوش) و (بی هوش) چیست؟				
۰/۵	۱۶ مفهوم مصراع ((همه بیشی تو بگاهی، همه کمی تو فزایی)) چیست؟				

۰/۵	۱۷	مفهوم مصراع ((شماریت با من نباید گرفت)) چیست؟ ((طلب)) چیست؟
۰/۵	۱۸	تناسب مفهومی بیت ((در دام غمت چو مرغ وحشی / می پیچم و سخت می شود دام)) را با بیت زیر بنویسید. ((توستی کردم ندانستم همی / کز کشیدن تنگ تر گردد کمند))
۰/۵	۱۹	مفهوم کنایی مصراع اول و دوم بیت مقابل را بنویسید. ((بگفتا دل ز مهرش کی کنی پاک؟ / بگفت آن گه که باشم خفته در خاک))
۰/۵	۲۰	مفهوم مشترک دو بیت زیر چیست؟ الف) گفتم ببینم یک دمش، کارام گیرم از غمش / چونش بدیدم بیشتر، برد از دلم آرام را ب) گفتم ببینمش مگرم درد اشتیاق / ساکن شود بدیدم و مشتاق تر شدم
۰/۵	۲۱	معانی متفاوت ((گذار)) عمر را در بیت زیر توضیح دهید. ((دی در گذار بود و نظر سوی ما نکرد / بی چاره دل، که هیچ ندید از گذار عمر)) ۱ ۲
۰/۵	۲۲	در بیت ((ولی رادمردان و وارستگان / نیازند هرگز به مردارها)) الف) (نیازند) به چه معناست؟ ب) منظور از (مردارها) چیست؟
(ت) خودآزمایی (۳نمره)		
۰/۵	۲۳	عبارت (این گمان در حق خویش برم بهتر) چه مفهومی دارد؟
۰/۵	۲۴	در بیت زیر چه پیام‌هایی نهفته است؟ ((تا کی می صبح و شکر خواب بامداد؟ / هشیار گرد، هان! که گذشت اختیار عمر))
۰/۵	۲۵	بیت ((سرود عشق ز مرغان بوستان بشنو / جمال یار ز گل برگ سبز، تابان شد)) به کدام مفاهیم عرفانی اشاره دارد؟ -۱ -۲
۰/۵	۲۶	تفاوت معنایی ((غم)) را در دو مصراع زیر از مولانا بنویسید. الف) اندر دل بی وفا غم و ماتم باد ب) ... جز غم که هزار آفرین بر غم باد.
۰/۵	۲۷	منظور دکتر اسلامی ندوشن از عبارت (خوب و بد را به عنوان مشیت الهی می پذیرفت.) چیست؟
۰/۵	۲۸	منظور شیخ ابوطاهر حرمی از عبارت (من این همه نیستم.) چیست؟

ت) تاریخ ادبیات و درآمدها (۲نمره)

۰/۵	نویسنده‌ی ((پیر گنجه در جستجوی ناکجا آباد)) کیست؟ این اثر درباره‌ی چه کسی است؟	۲۹
۰/۵	مبتکر فنِ مناظره در ادب فارسی است؛ اما استادانه ترین نمونه های معاصر مناظره ی فارسی در آثار است.	۳۰
۰/۵	تغزل در چه قرن‌ی و در شعر چه کسی کمال می یابد؟	۳۱
۰/۵	پدید آورندگان این آثار را معرفی کنید: ۱- چشمه ی روشن: ۲- اصول فلسفه و روش رئالیسم:	۳۲

ج: آرایه ها و نکات بلاغی (۲ نمره)

۰/۵	در هر یک از ابیات زیر دو آرایه‌ی ادبی مشخص کنید. الف) نگارش دهد گلبن جویبار / در آینه‌ی آب، رخسارها	۳۳
۰/۵	۱- ۲-	
۰/۵	ب) به غنچه گوی که از روی خویش پرده فکن / که مرغ دل از فراق رخت پریشان شد.	
	۱- ۲-	
۰/۵	نقش دستوری ضمایر (ش) و (م) را در مصراع ((گفتم بینمش مگرم درد اشتیاق)) بنویسید.	۳۴
۰/۵	آرایه‌ی (حُسن تعلیل) بیت ((گویند روی سرخ تو سعدی که زرد کرد؟ / اکسیر عشق بر مسم افتاد و زر شدم)) را توضیح دهید.	۳۵

ج) شعر حفظی (۲نمره) اشعار زیر را کامل کنید.

۱	توان تو گفتن که تو در ننگی / نتوان تو گفتن که تو در نیایی	۳۶
۰/۵	گویشم به راه، تا که خیر می دهد ز دوست /	۳۷
۰/۵	ای خرم از، لاله زار عمر / بازآ، که ریخت بی گل رویت،	۳۸