



سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان
دبیرستان تیزروشان دوره‌ی دوم شهید بهشتی

جمهوری اسلامی ایران

اداره کل آموزش و پرورش استان کرمانشاه

اداره آموزش و پرورش ناحیه یک

محل مهر

آموزشگاه

آیا آنان که می‌دانند با آنان که نمی‌دانند برابرند؟ (زمر-آیه ۹)

شماره صندلی: نام کلاس:
نام:
نام خانوادگی:
نام پدر:

آزمون درس: ادبیات فارسی

پایه: دهم

نوبت: اول

رشته: علوم تجربی و ریاضی فیزیک

تعداد سؤال:

تعداد صفحات:

طراح/ طراحان: آقای زبینه

اریخ امتحان: ۸/۱۰/۱۳۹۵

ساعت برگزاری: ۸/۳۰ صبح

مدت زمان پاسخگویی: دقیقه

ردیف	متن سؤالات	بارم
قلمرو فکری (۸نمره)		
۱	با توجه به بیت «درین این پرده نیلوفری کیست کند با چومنی همسری» الف) مقصود از «پرده نیلوفری» چیست؟/۵. ب) معادل امروزی واژه «همسری» چیست؟/۵. ج) در بیت چه ویژگی انسانی از زبان چشمه بیان گردیده؟/۵.	
۲	در جمله «اثر غم و شادی پیش مردمان، بر خود پیدا مکن» به چه ویژگی اخلاقی اشاره دارد؟/۵.	
۳	کدام بیت با عبارت «هر که داد از خویشتن بدهد، از داور مستغنی باشد» ارتباط معنایی دارد؟/۵. الف) هر کس که در عشق تو با خویشتن نبرد در روز حشر، وقت حساب است شرمسار ب) حساب خود اینچا کن آسوده دل شو میفکن به روز جزا کار خود را ج) هر که می داند شمار داغ های خویش را نیست روز حشر «صائب» از شمار عاشقان	
۴	مفهوم عبارات داده شده را بیان کنید.۲ الف) قیاس کند که مرا اهلیت چیست . ب) سه ماه بود که موی سر باز نکرده بودیم . ج) مارا با انعام و اکرام به راه دریا گسیل کرد. د) این مرد پارسی وسعتی نداشت تا حال مرا، مرمتی کند.	
۵	نویسنده در عبارت زیر انسان را از چه کارهایی بر حذر می کند؟/۵. «هر که به نام فریفته شود، به نان اندر ماند و هر که به نان خیانت کند، به جامه اندر ماند.	
۶	عبارت «این فصل بدان آوردم تا مردم بدانند که به شدتی که از روزگار پیش آید نباید نالید» با کدام بیت ارتباط معنایی نزدیکتری دارد؟/۵. الف) شادی عالم چو سراسر غم است آن که بود شاد به عالم کم است ب) صبر کن با فقر و بگذار این ملال زانک در فقر است نور ذوالجلال	
۷	در بندهای زیر مفهوم عبارت هایی که زیر آنها خط کشیده شده را مشخص کنید.۲ الف) در بیرنگ اسب حرفی به کارش بود. (ب) در نگار نقشه قالی دستی نازک داشت . ج) معلم از در ناسازی صدا برداشت (د) گریز رندانه ای زد که به سود اسب انجامید.	
۸	جمله «مثل قرآن مثل آب روان است» به چه معناست؟ وجه شبه آن چیست؟/۵.	



سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان
دبیرستان تیزروان دوره‌ی دوم شهید بهشتی

جمهوری اسلامی ایران

اداره کل آموزش و پرورش استان کرمانشاه

اداره آموزش و پرورش ناحیه یک

محل مهر
آموزشگاه

آیا آنان که می‌دانند با آنان که نمی‌دانند برابرند؟ (زمر-آیه ۹)

شماره صندلی: نام: نام خانوادگی: نام پدر:	نام کلاس:	آزمون درس: ادبیات فارسی نویت: اول تعداد سؤال: طراح/ طراحان: آقای زبینه	پایه: دهم رشته: علوم تجربی و ریاضی فیزیک تعداد صفحات:	اریخ امتحان: ۸ / ۱۰ / ۱۳۹۵ ساعت برگزاری: ۸ / ۳۰ صبح مدت زمان پاسخگویی: دقیقه
---	-----------	---	---	--

ب: قلمرو ادبی (۵ نمره)

۹	در بیت زیر قافیه و ردیف را مشخص کنید. /۵. خواست کزان ورطه قدم در کشد خویشتن از حادثه برتر کشد
۱۰	در بیت زیر چه آرایه بارزی دیده می‌شود؟ /۵. چون داد عادلان به جهان در، بقا نکرد بیداد ظالمان شما نیز بگذرد
۱۱	در بیت زیر، واژه مشخص شده چه آرایه ای ساخته است؟ توضیح دهید. /۵. گفتم که بسوی زلفت ما را به آرزو کشت گفتا تو بندگی کن کاو بنده پرور آید
۱۲	در بیت زیر، در بخش های مشخص شده کدام آرایه ها وجود دارد؟ /۵. بر تیر جورتان ز تحمل سپر کنیم تا سختی کمان شما نیز بگذرد
۱۳	در عبارت « چگونه می توان به شمشیری، دریایی را شکافت؟ » واژه « دریا » چه آرایه ای ساخته است و منظور از آن چیست؟ /۵.
۱۴	در مصراع (چشمه کوچک چو به آنجا رسید) چه آرایه ای در واژه « چشمه » وجود دارد؟ /۵.

حفظ شعر (۲ نمره)

۱۵	الف: گفتم که نوش لعلت ما را به آرزو کشت ب: تا خوار غم آویخته در دامن باشد رفتن به گلستان ها
۱۶	- ابیات دوم و سوم شعر (باز این چه شورش است) را بنویسید: ج: د:

قلمرو زبانی (۲ نمره)

۱۷	معنی واژه های مشخص شده را بنویسید. ۲ نمره (۱) رقعۀ ای نوشتم . (۲) تاهمچنان که هنر ایشان همی بینی . . (۳) دست معلم از وقب حیوان روان شد. (۴) راست به مانند یکی زلزله. (۵) ای مفتخر به طالع مسعود خویش . (۶) دست آخرباحقارت زندگیهامان اخت شد.
۱۸	املائی کدام واژه از گروه کلمات زیر نادرست است. آن را اصلاح کنید. ۱. طمأنینه و آرامش - عنودان بدگهر - یال و قارب - حرآی شیر - گناه و ذلت.
۱۹	باتوجه به معنای مقابل هر واژه ، کلمه درست را برگزینید. /۵. الف) (صولت/سولت) حیدری (ب) حسن (سیرت/صیرت)



سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان
دبیرستان تیزروان دوره‌ی دوم شهید بهشتی

جمهوری اسلامی ایران

اداره کل آموزش و پرورش استان کرمانشاه

اداره آموزش و پرورش ناحیه یک

محل مهر

آموزشگاه

آیا آنان که می‌دانند با آنان که نمی‌دانند برابرند؟ (زمر-آیه ۹)

شماره صندلی: نام: نام خانوادگی: نام پدر:	نام کلاس:	آزمون درس: ادبیات فارسی نویت: اول تعداد سؤال: طراح/ طراحان: آقای زبینه	پایه: دهم رشته: علوم تجربی و ریاضی فیزیک تعداد صفحات:	اریخ امتحان: ۸/۱۰/۱۳۹۵ ساعت برگزاری: ۸/۳۰ صبح مدت زمان پاسخگویی: دقیقه
---	-----------	---	---	--

۲۰	در شعر «تو آن بلندترین هرمی، که فرعون تخیل می تواند ساخت» الف) هسته اولین گروه اسمی را مشخص کنید. /۵. ب) در دومین گروه اسمی، نوع وابسته را بنویسید. /۵.
	همه واژه های زیر بجز دو تلفظی است. /۲۵. گلستان بی پایان نامهربان آموزگار
	از فعل «می کارند» با حفظ شخص، زمان های خواسته شده را بنویسید. /۵. الف) مضارع مستمر ب) آینده
	با توجه به متن مقابل به پرسش های داده شده جواب دهید. «زنگ نقاشی دلخواه و روان بود. معلم صورتک به رونداشت. نقش بندی اش دلگشا بود. مرغان را گویا و رنگارنگ می کشید.» الف) در متن بالا چند واژه مشتق وجود دارد؟ آنها را بنویسید. /۵. ب) درمت بالا واژه های خواسته شده را یافته و بنویسید. /۷۵. ساده) مرکب) () مشتق - مرکب) () پ) در جمله اول، حرف «و» نشانه پیوند است یا عطف؟ /۲۵. ج) در آخرین جمله کدام واژه نقش مفعولی دارد؟ /۲۵.
	در جمله روبرو بین واژگان مشخص شده کدام رابطه معنایی وجود دارد؟ /۲۵. در نهایت <u>تخت</u> و <u>گاه</u> بود.
	در عبارت «به تعجب در کار دنیا می نگریستم» الف) واژه <u> </u> کدام یک از اجزای جمله است؟ (نقش دستوری) /۵. ب) از فعل جمله بالا فعل امر بسازید. /۲۵.