



سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان
دبیرستان تیزپوشان دوره‌ی دوم شهید بهشتی

جمهوری اسلامی ایران

اداره کل آموزش و پرورش استان کرمانشاه

اداره آموزش و پرورش ناحیه یک

محل مهر
آموزشگاه

آیا آنان که می‌دانند با آنان که نمی‌دانند برابرند؟ (زمر-آیه ۹)

شماره صندلی:	نام کلاس:	آزمون درس: ادبیات فارسی	پایه: دهم	تاریخ امتحان: ۱۳۹۵/۱۰/ ۸
نام:	نوبت: اول	رشته: علوم تجربی و ریاضی فیزیک	تعداد سئوالات:	ساعت برگزاری: ۸/۳۰ صبح
نام خانوادگی:	طراح/ طراحان: آقای زینده	تعداد صفحات:	مدت زمان پاسخگویی: دقیقه	
نام پدر:				

ردیف	متن سوالات	بارم
	واژه‌شناسی: (دو نمره)	
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ : (۱) كَيْفَ نَمَتَ مِنْ حَبَّةٍ ؟ ← نَمَتَ : (۲) لَا فَضْلَ لِعَرَبِيٍّ عَلَى عَجْمِيٍّ . ← فَضْلَ :	/۵
۲	اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتْرَادِفَتَيْنِ وَالْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ : « حَفْلَةٌ ، عِدَاوَةٌ ، بَيْعٌ ، مَهْرَجَانٌ ، شِرَاءٌ ، سِيَّارَةٌ » (..... = / #)	/۵
۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى: الف) الأَرْضُ <input type="checkbox"/> النَّهْرُ <input type="checkbox"/> المحيط <input type="checkbox"/> البحر <input type="checkbox"/> ب) نَعِجَةٌ <input type="checkbox"/> بَقْرَةٌ <input type="checkbox"/> كَلْبٌ <input type="checkbox"/> نار <input type="checkbox"/>	/۵
۴	اُكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ : عباد : / حَبَل :	/۵
(ب) مهارت ترجمه به فارسی (هفت نمره)		
۵	تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ : الف - ذَاكَ هُوَ اللَّهُ الَّذِي أَنْعَمَهُ مِنْهُمْ ه. ! /۵. ب - إِذَا كَانَ يَتَنَاجِيَانِ إِثْنَانٍ فَلَا تَدْخُلُ بَيْنَهُمَا !. /۷۵. ج - وَ عَلَى النَّاسِ أَنْ يَتَعَاشِرُوا مَعَ بَعْضِهِمْ تَعَايُشًا سَلِيمًا !. ۱ د - ﴿ مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا . ﴾ /۷۵. س - يُلَاحِظُ غَيْمَةً سَوْدَاءَ عَظِيمَةً !. /۵. ش - أَنَا وَ زَمِيلِي اسْتَلَمْنَا رَسَائِلَ عَبْرَ الْإِنْتَرْنِتِ !. /۷۵. م - قَامَتِ مُعَلِّمَتِي بِتَوْزِيعِ الْهَدَايَا فِي الصَّفِّ !. /۷۵. ادامه سوالات صفحه دوم	



سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان
دبیرستان تیزپوشان دوره‌ی دوم شهید بهشتی

جمهوری اسلامی ایران

اداره کل آموزش و پرورش استان کرمانشاه

اداره آموزش و پرورش ناحیه یک

محل مهر
آموزشگاه

آیا آنان که می‌دانند با آنان که نمی‌دانند برابرند؟ (زمر-آیه ۹)

شماره صدلی: نام کلاس:

نام:

نام خانوادگی:

نام پدر:

آزمون درس: ادبیات فارسی

پایه: دهم

نوبت: اول

رشته: علوم تجربی و ریاضی فیزیک

تعداد سوال:

تعداد صفحات:

طراح/ طراحان: آقای زینده

تاریخ امتحان: ۱۳۹۵/۱۰/ ۸

ساعت برگزاری: ۸/۳۰ صبح

مدت زمان پاسخگویی: دقیقه

إِنْتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ:

۱ ﴿ فَاسْتَغْفِرُوا لِذُنُوبِهِمْ ﴾

الف) پس بخاطر گناهانشان استغفار کردند. ب) پس بخاطر گناهانتان استغفار کنید.

۲ ﴿ قُلْ مَنْ أَنْزَلَ الْكِتَابَ الَّذِي جَاءَ بِهِ مُوسَىٰ ﴾ بگو

الف- کسی که کتاب را نازل کرد با موسی آمده است.

ب- چه کسی نازل کرد کتاب را که موسی آن را آورد.

۰/۵

۶

كَمَلِ الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ :

الف - ﴿ مَنْ زَرَعَ الْعُدْوَانَ حَصَدَ خُسْرَانَ ﴾ هر کس کاشت درو کرد .

ب- هل تعلم أن الفرس قادر على النوم واقفاً على أقدامه .

آیا می دانی که می تواند بر روی پاهایش بخوابد .

ج- من علامات المؤمنين : الْجِلْمُ عِنْدَ الْغَضَبِ . از نشانه های مومن در هنگام خشم است .

د - يأخذُ الفائزُ الأوَّلُ جائزةً ذهبيةً . برنده اوّل جایزه می گیرد .

۱/۵

۷

(ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت و نیم نمره)

إنتخبِ الجوابَ حسب المعنى:

الف- تفكر ساعة خير من عبادة سبعين سنة

۱) ارزش واهمیت اندیشیدن ۲) اندیشیدن یک ساعت و عبادت هفتاد سال است.

ب- نأكلُ في الليلِ . الغداء الفطور العشاء

ج) الصبرُ صبرٌ عندَ المصيبةِ و صبرٌ على الطاعةِ و صبرٌ عن المعصيةِ . ثلاثة أربعة

د) يُدرِّسُ فيه الطُّلابُ . المصحف المدرسة

ترجمِ الكلمات التي تحتها خطُّ:

الف- سيقولون ثلاثة رابعهم كلبهم. ب- ربنا ثبت أقدامنا.

ج- ما وجدوا لها جواباً. د- تعرف بعض مع بعض الآخر.

س- علمني درساً. م- لا يجوز الإصرار على خلاف النقاط.

۱/۵

۸



سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان
دبیرستان تیزپوشان دوره‌ی دوم شهید بهشتی

جمهوری اسلامی ایران

اداره کل آموزش و پرورش استان کرمانشاه

اداره آموزش و پرورش ناحیه یک

محل مهر
آموزشگاه

آیا آنان که می‌دانند با آنان که نمی‌دانند برابرند؟ (زمر-آیه ۹)

شماره صدلی:	نام کلاس:	آزمون درس: ادبیات فارسی	پایه: دهم	تاریخ امتحان: ۱۳۹۵/۱۰/ ۸
نام:	نام خانوادگی:	نوبت: اول	رشته: علوم تجربی و ریاضی فیزیک	ساعت برگزاری: ۸/۳۰ صبح
نام پدر:	تعداد سوال:	طراح/ طراحان: آقای زینده	تعداد صفحات:	مدت زمان پاسخگویی: دقیقه

۵/	۹	۱- إجعل الضمير المناسب في الفراغ: عَطَّرْتُ لا تُخْرِجَنَّ ۲- عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ: الف - الزُّمْلَاءُ مع بعض في بداية السَّنَةِ الدَّرَاسِيَّةِ . (يتعارفون ، يعرفون) ب- جَوَازَاتِكُمْ في أيديكم . (إجعلن - إجعلوا) ج - يا أصدقائي ، لماذا لا كلامي . (تقومين - تُصدِّقِينَ) د - واعلموا صالحاً إنِّي بما عليم . (يعلمون ، تعلمون)
۵/	۱۰	عَيِّنِ نَوْعَ الْفِعْلِ فِي كُلِّ عِبَارَةٍ: الف - قال الله لا تَتَّخِذُوا لِلْهَيْنِ إِثْنِينَ ب- كانوا يصنعون
۵/	۱۱	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الَّتِي يَخْتَلِفُ نَوْعُهُ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ: ۱. تعامل <input type="checkbox"/> إفتتاح <input type="checkbox"/> تعلّم <input type="checkbox"/> مُجالِسة <input type="checkbox"/> ۲. يخرجونَ <input type="checkbox"/> تشابه <input type="checkbox"/> ينتظران <input type="checkbox"/> أشاهدُ <input type="checkbox"/>
۵/	۱۲	ضَعْ فِي الْفَرَاغِ الْأَوَّلِ عَدَدًا تَرْتِيبِيًّا وَفِي الْفَرَاغِ الثَّانِي عَدَدًا أُصْلِيًّا: الف - الامام هو إمام رضا (عليه السلام). الثامن <input type="checkbox"/> التاسع <input type="checkbox"/> ب - فصولُ السنة أربعة <input type="checkbox"/> خمسة <input type="checkbox"/>
۵/	۱۳	اُكْتُبِ الْحُرُوفَ بِالْأَرْقَامِ: الف - سِتَّةٌ فِي أَحَدَ عَشَرَ يُسَاوِي سِتَّةً وَسِتِّينَ . (..... × =) ب - سَبْعُونَ نَاقِصٌ عَشْرُونَ يُسَاوِي خَمْسُونَ (..... - =)



سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان
دبیرستان تیزهوشان دوره ی دوم شهید بهشتی

جمهوری اسلامی ایران

اداره کل آموزش و پرورش استان کرمانشاه

اداره آموزش و پرورش ناحیه یک

محل مهر
آموزشگاه

آیا آنان که می‌دانند با آنان که نمی‌دانند برابرند؟ (زمر-آیه ۹)

شماره صدلی: نام کلاس:
نام:
نام خانوادگی:
نام پدر:

آزمون درس: ادبیات فارسی
نوبت: اول
تعداد سوال:
طراح/ طراحان: آقای زینده

پایه: دهم
رشته: علوم تجربی و ریاضی فیزیک
تعداد صفحات:

تاریخ امتحان: ۱۳۹۵/۱۰/ ۸
ساعت برگزاری: ۸/۳۰ صبح
مدت زمان پاسخگویی: دقیقه



الف- اُرْسُمُ عَقَارِبِ السَّاعَةِ :
السادسةُ و النِّصْف



ب - اُكْتُبِ السَّاعَةَ :
.....

ضَعْ هَذِهِ الْجُمْلَ وَ التَّرَاكِيبَ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ. (اِثْنَانِ زَائِدَانِ) :
هي فائزةٌ / هولاء الطيبات / هذان ديلان / هولاء الصالحون / هذا كتابٌ / هاتان شجرتان

مفرد مؤنث	جمع مذکر سالم	جمع مؤنث سالم	مثنی مذکر

د. مهارت درک و فهم (دو نمره)

ضع في الدائرة العدد المناسب :

- العميلُ من الأحجار الجميلة الغالية .
- الورعُ ریحٌ شديدٌ ، لا تنتقلُ من مكانٍ إلى مكانٍ آخرَ .
- الذُّرُّ يَعْمَلُ لِمَصْلَحَةِ الْعَدُوِّ
- الإعصارُ يَقْدِرُ عَلَى حَمْلِ شَيْءٍ يَفُوقُ وَزْنَهَا خَمْسِينَ مَرَّةً .
- النَّمْلَةُ

إقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ بِدِقَّةٍ :

إنَّ نَزُولَ الْمَطَرِ وَ التَّلَجِ مِنَ السَّمَاءِ شَيْءٌ طَبِيعِيٌّ. يَحْدُثُ «مَطَرُ السَّمَكِ» سَنَوِيًّا فِي جُمْهُورِيَّةِ الْهُنْدُرَاسِ . يَحْتَفِلُ أَهَالِي بِهَذَا الْيَوْمِ سَنَوِيًّا وَ يُسَمُّونَهُ «مَهْرَجَانِ السَّمَكِ» . تَحْدُثُ هَذِهِ الظَّاهِرَةُ مَرَّتَيْنِ فِي السَّنَةِ .

(١) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:



سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان
دبیرستان تیزپوشان دوره‌ی دوم شهید بهشتی

جمهوری اسلامی ایران

اداره کل آموزش و پرورش استان کرمانشاه

اداره آموزش و پرورش ناحیه یک

محل مهر
آموزشگاه

آیا آنان که می‌دانند با آنان که نمی‌دانند برابرند؟ (زمر-آیه ۹)

شماره صدلی: نام کلاس:

نام:

نام خانوادگی:

نام پدر:

آزمون درس: ادبیات فارسی

پایه: دهم

نوبت: اول

رشته: علوم تجربی و ریاضی فیزیک

تعدادسؤال:

تعداد صفحات:

طراح/ طراحان: آقای زینده

تاریخ امتحان: ۱۳۹۵/۱۰/ ۸

ساعت برگزاری: ۸/۳۰ صبح

مدت زمان پاسخگویی: دقیقه

الف- أینَ تَحَدَّثُ ظَاهِرَةُ مَطَرِ السَّمَكِ ؟

ب- كم مرةً تَحَدَّثُ هَذِهِ الظَّاهِرَةُ فِي السَّنَةِ ؟

٢) عَيِّنِ الْجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ وَغَيِّرِ الصَّحِيحَةَ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَالْوَاقِعِ :

الف - يُسَمَّى أَهَالِي الْهُنْدُرَاسِ هَذِهِ الظَّاهِرَةُ «مَهْرَجَانِ السَّمَكِ» .
الصحیح الخَطَأُ

ب - إِنَّ نَزُولَ الْمَطَرِ وَالتَّلَجِ مِنَ السَّمَاءِ شَيْءٌ غَيْرٌ طَبِيعِيٌّ .
الصحیح الخَطَأُ

هـ . مهارت مکالمه یک ونیم نمره)

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ :

۱۸

۰.۵

۱. هل عندكم بطاقات الدخول ؟ ۱
۲. كم سين جدتك ؟ ۲

رَتَّبِ الْكَلِمَاتِ وَ اَكْتُبْ سَوَالاً وَ جَوَاباً صَحِيحاً :

۱۹

۱

فرشاة الأسنان ، ماذا ، المعجون ، فى ، الملابس ،الحقبة ؟ جمله :

سوال : ؟ جواب :

« أرجو لكم التوفيق والنجاح »